

ב'יאורים לפרק אבות

ט חמשה תלמידים היה לו לרבן יוחנן בן זפאין^(ט), ולאלו היה:
רבי אליעזר בן הורקנוס, ו**רבי יהושע בן חנניה**,
רבי יוסף הכהן, ו**רבי שמעון בן נתנאיל**, ו**רבי אליעזר בן חנניה**,
ערך. הוא היה מונה שביהם. **רבי אליעזר בן הורקנוס**,
בור סוד שאינו מבادر טפה^(ט). **רבי יהושע בן חנניה** אשר
ילדתו. **רבי יוסף הכהן** חסיד, **רבי שמעון בן נתנאיל** ירא
חטא ו**רבי אליעזר בן עריך** בمعنى המתגבר. הוא היה
אומר: אם יהיה כל חכמי ישראל בבח מאיינים, ולאי עזר
בן הורקנוס בבח שנייה, מבריע אתה בכם. אבל שאול
אומר משמו, אם יהיה כל חכמי ישראל בבח מאיינים
ו**אליעזר בן הורקנוס** אף עליהם, ולאי עזר בן עריך בבח
שנייה, מבריע אתה בכם:

פירוש ר'ע מנרטנורא ~~

בור סוד. גרסינו, ולא בור סיד (ט). בלא פתר, בבור טהרה
ביסדי: שאינו מבادر טפה. קה הוא אינו שוכן דבר
אחר מפלגנו: אשרי يولדותו. נארש במדות טובות
עד שלל העולם זומרים עלייו אשרי מי שלילדתו.
יש אומרים, על שם שהיה גורחו לו שיזה חכם,
שהיותה מחותרת על כל בתי מדשות שבעירה
וונמרת להם בקבוקה מכם בקשו רחמים על העבר
זהה שבמי שיזה חכם, ומימים שנולד לא הזיזה
ערשותו מבית הפדרש כדי שלא יבוסו אבונו אלא
דברי תורה: חסיד. שעשו להפנים משותת תודין: ר'א

עיקר תוספות י"ט ~~

(ט) חמשה תלמידים בו. לא מנה רק הגדולים
בקראע ובשלמותו סיוד, ובא חסר י"ד בדור נחני
העדי". מדרש שמואל: (ט) שאינו בו. בלא פתר לענין
שנמסרה להם הקבלה. אמם קרבת פלמידים
אחרים היו לו. מדרש שמואל: (ט) אליעזר. לפה
שתלמידיו היה קוראן בשמון. ר'ש: (ט) כי בור סיד
רצונו לומר בור של סיד ומה שבח יש בזיה. אבל
בור סוד שיטודה יפה ובעמידה הופיעים שלא יבלעו

רבי אומר . . .

ביאור מתרת ב"ק אדרמו"ר מלך המשיח שילז

ט) רבי אליעזר בן הורקנוס . . רבי אליעזר בן ערד

ויש לומר, דהנה סדר העבודה הרגיל, בכל הדרגות, והוא (בעיקר) בבחינת "בור סוד שאינו מאבד טפה",(Cl. 1) כולם: בסדר והדרגה, "תמידין כסדרן". אך לאחר מכן אומר אבא שאל משמו של רבי יוחנן בן זכאי, נשיא דורו, שעצשו צריכה להיות העבודה באופן ד"מעין המתגבר", היינו עבודה שלא על פי סדר והדרגה, "מוספים כהלכתם".

ואף אנו נאמר: לאחרי שנשיא דורנו פירסם וגילתה את דרך העבודה של הרבי מהר"ש, "לכתהילה אריבער", הרוי זו הוראה לכל בני הדור שעבודתם צריכה להיות באופן זה.³

המפרשים כתבו שבקביאות הכריע רבי אליעזר בן הורקנוס את قولם ("אם יהיו כל חכמי ישראל (ורבי אליעזר בן ערד בכלם?) בכפ' מאזנים, ורב אליעזר בן הורקנוס בכפ' שני') מכרייע את قولם"), ואילו בחריפות הכריע רבי אליעזר בן ערד את قولם. ונמצא לפיה זה, שני העניינים של "בור סוד" (רבי אליעזר בן הורקנוס) "ומעין המתגבר" (רבי אליעזר בן ערד) שקולים הם.

אמנם, היה שכל פרט בתורה מדויק בתכלית, מובן שיש ללמידה הוראה גם מקדימת "בור סוד" ל"מעין המתגבר".

(3) משיחת ש"פ קדושים תשמ"ו – על פי רישימת השומעים בלבד.

(2) ראה תוו"ט.

(1) רע"ב.

רבי יהושע בן חנניה אשרי يولדהו

התורה יכולה ואחר כך בא מלאך וסטרו על פיו ומשחחו, ומבואר בזוה¹, שלימוד זה נותן לאדם כח ועוז גם לאחר מכן.

יש לומר, שבנדון דיזון הוא במכל שכן, וזאת משני טעמיים: א. דביקת אזניו בדברי תורה עוזרת ופעלה לאחר מכן נולד. ב. לא הי' כאן העניין דסתרו ומשחחו.

הינו שאמו הייתה מוליכה עристתו בבית המדרש, "שבבב שיתדבקו אזני בדברי תורה", וזה נהיה גם שבחו של רבי יהושע בן חנניה, שכן, שמיעת דברי התורה עוזרת ופעלה לאחר מכן היא" לאחד מגדולי חכמי הדור.

יש להעיר ממה שאמרו רוז"ל,
שהתינוק בבطن אמו מלמדין אותו כל

.258 (4) לקו"ת שלה מד. א.

(3) לקו"ת שלה מד. א.

(2) נדה ל. ב.

(1) ירושלמי ימות פ"א ה"ז.

